**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU
 (01 Ekim 2018 – 30 Eylül 2019)**

1. **Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler**

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde makale, bilimsel kitap, kitap bölümü gibi akademik yayınların yanı sıra, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (panel, sempozyum, kongre vb.) sundukları bildirilerle bilimsel üretime katkı sağlamaktadırlar. Sunulan bildirilerin indeksler tarafından taranan dergilerde yayınlanması yoluna gidilmekte, öğretim elemanlarımızın alanlarına akademik yetkinliklerine uygun alanlarda ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitaplar ve/veya kitapta bölümler oluşturulmaktadır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümü öğretim elemanları 2018-2019 eğitim- öğretim yılı süresince 4 SCI ve SSCI’da taranan dergilerde yayınlanan makale, 16 diğer uluslararası dergilerde yayınlanan makale, 5 ulusal dergilerde yayınlanan makale olmak üzere toplam 25 tane makale yayınlamışlardır. Bunun yanında 5 kitap editörlüğü yapmışlardır. Bu atıfların yanında öğretim elemanları kendi alanlarında hazırladıkları çalışmalarıyla birlikte bilimsel toplantılara da katılmışlardır. Bu bilimsel toplantılarda sunulan ve özet kitaplarında basılan bildiri sayıları da 3 ulusal ve 14 uluslararası olmak üzere toplam 17 çalışmadan oluşmaktadır.

# Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü eğitimin kalitesini ve öğrenmenin niteliğini artırmak amacıyla ana bilim dallarında yer alan ders içeriklerinin sürekli güncel tutulması, yapılan tüm güncellemelerin ders izlencelerine yansıtılması ve öğrenci ihtiyaçları ile güncel gelişmeleri takip ederek seçmeli ders havuzundaki seçmeli ders sayısının arttırılması gibi faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu amaçla YÖK’e seçmeli ders havuzuna eklenmek üzere 5 adet ders önerisinde bulunulmuş fakat dersler YÖK tarafından kataloğa eklenmeye uygun bulunmamıştır.

Matematik Topluluğu bünyesinde öğrenciler akademik çalışmaları dışında birlikte çeşitli faaliyetler düzenlemektedirler. Öğrencilerin akademik çalışmalar yapmasına ve bunları bilimsel toplantılarda sunmalarına destek olunmaktadır. Fakültemiz tarafından düzenlenen 9. Eğitimde Yaratıcı Etkinlikler Öğrenci Çalıştayı’na öğrencilerimiz çeşitli konularda hazırladıkları sözlü ve poster sunumlarıyla ve geliştirdikleri öğretim materyalleriyle katılmışlardır.

Eğitim ve öğretim sürecinde hem süreci, hem de sonucu değerlendirmeye yönelik öğretim ve ölçme yöntemlerinin kullanılması ile öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınmakta ve yaşam boyu öğrenen bireyler olma yolunda birtakım alışkanlıkların kazandırılmasına çaba gösterilmektedir.

Yaparak-yaşayarak ve iş üzerinde öğrenme prensiplerini göz önünde bulundurarak hem teorik hem de uygulama dersleri yapılmakta olup, öğrencilerin kendi alanlarına uygun olacak şekilde Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları derslerini Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarında yürütme imkânı sağlanmaktadır.

# Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümü olarak toplumsal yaşama katkı sağlama anlamında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütmekte olduğumuz bazı çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalar arasında;

* Çeşitli sivil toplum kuruluşları, dernekler, vakıflar, hayvan barınakları ile iletişime geçilerek ortak projeler, (Lösev, Kızılay, Huzur evleri, Orta Doğu Engelsiz Eğitim Derneği)
* MEB’e bağlı dezavantajlı okullarla işbirliği yapılarak; okullarda matematik etütleri, okulların çevre düzenlemesi ve kütüphanelerinin zenginleştirilmesi,
* Başkent Üniversitesi Hastanesi ile işbirliği yapılarak; yatan hasta çocuklara yönelik etkinlikler yer almaktadır.

Ayrıca güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre gibi bilimsel etkinlikler düzenleme ya da dinleyici olarak katılma gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu amaçla;

14 Mart Pi Günü Etkinliği düzenlenmiş olup, Doğa Koleji 7. Sınıf öğrencilerinin katılımı ile bölüm öğrencilerimiz çeşitli etkinlikler hazırlamış ve ortaokul öğrencilerine yönelik atölye çalışmaları yapmışlardır.

9. Eğitimde Yaratıcı Etkinlikler Öğrenci Çalıştayı’nda öğrencilerimiz 12 ders materyali, 3 poster ve 3 sözel bildiri ile katılım gerçekleştirmiştir. Ayrıca diğer öğrencilerimiz de, kongre organizasyonunda görev almışlardır.

Hem bölümümüzün tanıtımı hem de öğrencilerimizin sorularına yanıt vermek amacıyla adına @baskentilkmat kullanıcı hesabı ile Instagram, Twitter ve Facebook hesapları alınmıştır. Bu hesaplarda;

* Fakülte duyuruları
* Bölüm faaliyetleri,
* Kanal B’de “Eğitime Destek Programı” yayın akışı
* Başarı öyküleri vb. paylaşımlar yapılmaktadır.