**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU
 (01 Ekim 2021 – 30 Eylül 2022)**

1. **Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler**

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde makale, bilimsel kitap, kitap bölümü gibi akademik yayınların yanı sıra, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (panel, sempozyum, kongre vb.) sundukları bildirilerle bilimsel üretime katkı sağlamaktadırlar. Sunulan bildirilerin indeksler tarafından taranan dergilerde yayınlanması yoluna gidilmekte, öğretim elemanlarımızın alanlarına akademik yetkinliklerine uygun alanlarda ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitaplar ve/veya kitapta bölümler oluşturulmaktadır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümü öğretim elemanları 2021-2022 eğitim-öğretim yılı süresince 1 SCI, 2 SCIE ve diğer dergilerde yayınlanan 10 makale olmak üzere toplam 13 tane makale yayınlamışlardır. Bunun yanında 1 kitap yazarlığı ve 1 kitap bölümü yazarlığı yapmışlardır. Bu atıfların yanında öğretim elemanları kendi alanlarında hazırladıkları çalışmalarıyla birlikte bilimsel toplantılara da katılmışlardır. Bu bilimsel toplantılarda sunulan 6 ulusal bildiri, 10 uluslararası bildiri yapılmıştır.

# Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü eğitimin kalitesini ve öğrenmenin niteliğini artırmak amacıyla ana bilim dallarında yer alan ders içeriklerinin sürekli güncel tutulması, yapılan tüm güncellemelerin ders izlencelerine yansıtılması ve öğrenci ihtiyaçları ile güncel gelişmeleri takip ederek faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

2021-2022 Güz ve Bahar dönemi derslerinin tamamı yüz yüze gerçekleştirilmiş olup, dersler 14 haftalık döneme göre ÖYS üzerinden açılmıştır. ÖYS üzerinden derste kullanılan bütün dijital kaynaklar ve öğretim elemanlarının hazırladığı notlar paylaşılmış olup, ölçme-değerlendirmeye ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.

Matematik Topluluğu bünyesinde öğrenciler akademik çalışmaları dışında birlikte çeşitli sosyal ve bilimsel faaliyetler düzenlemektedirler. Matematik topluluğu ve bölüm öğrencilerinin 2021-2022 akademik yılında; 14 Mart Dünya Matematik günü kapsamında etkinler, 1. Sınıflara yönelik tanışma toplantısı, ‘Kadrajımdan Matematik’ adlı fotoğraf yarışması, matematik müze gezisi, "Akademik Kariyer Yolculuğum" semineri düzenlemiştir. Öğrencilerin akademik çalışmalar yapmasına ve bunları bilimsel toplantılarda sunmalarına destek olunmaktadır. Fakültemiz tarafından düzenlenen 10. Eğitimde Yaratıcı Etkinlikler Öğrenci Çalıştayı’na öğrencilerimiz çeşitli konularda hazırladıkları sözlü ve poster sunumlarıyla ve geliştirdikleri öğretim materyalleriyle katılmışlardır.

Eğitim ve öğretim sürecinde hem süreci hem de sonucu değerlendirmeye yönelik öğretim ve ölçme yöntemlerinin kullanılması ile öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınmakta ve yaşam boyu öğrenen bireyler olma yolunda gerekli alışkanlıkların ve becerilerin kazandırılmasına çaba gösterilmektedir.

Yaparak-yaşayarak ve iş üzerinde öğrenme prensiplerini göz önünde bulundurarak hem teorik hem de uygulama dersleri yapılmakta olup, öğrencilerin kendi alanlarına uygun olacak şekilde Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları derslerini Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okullarında yürütme imkânı sağlanmaktadır.

İçinde bulundukları toplumun ihtiyaçlarını fark etme ve ihtiyaçlara cevap verme konularında sosyal bilincin kazandırılması için Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde öğrenciler teşvik edilmektedir.

# Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bölümü olarak toplumsal yaşama katkı sağlama anlamında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütmekte olduğumuz bazı çalışmalar bulunmaktadır. GNKE 400 Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri aracılığıyla toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştiren öğretmen adayları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilerimiz, sivil toplum kuruluşları (Lösev, Kızılay, Huzur evleri, Orta Doğu Engelsiz Eğitim Derneği vb.) ve Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullar ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Okullarla iş birliği içerisinde; matematik etütleri, okulların çevre düzenlemesi ve kütüphanelerinin zenginleştirilmesi vb. alanlarda destek sağlanmaktadır. Yapılan çalışmalar hem üniversite hem de Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşlenerek yürütülmektedir.

Ayrıca güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; panel, konferans, kongre gibi bilimsel etkinlikler hazırlama ya da dinleyici olarak katılma gibi etkinlikler düzenli olarak yapılmaktadır. Özellikle bu etkinlikler Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen 10. Eğitimde Yaratıcı Etkinlikler Öğrenci Çalıştayına katkı sağlamıştır.

Ayrıca okullarla iş birliği kapsamında sosyal aktivitelere de yer verilmiştir; 4. Sınıf stajyer öğrenciler tarafından Bağlıca Ortaokulunda çalıştaylar ve etkinlikler yapılmıştır.

Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından düzenlenen ve farkındalık yaratılmasıyla amacıyla "Özel Gereksinimli Öğrencilerin Tıbbi ve Eğitsel Açıdan Değerlendirilmesi" seminerine öğrencilerin katılması sağlanmıştır.

Hem bölümümüzün tanıtımı hem de öğrencilerimizin sorularına yanıt vermek amacıyla adına @baskentilkmat kullanıcı hesabı ile İnstagram, Twitter ve Facebook hesapları alınmıştır. Bu hesaplarda;

* Fakülte duyuruları
* Bölüm faaliyetleri,
* Kanal B’de “Eğitime Destek Programı” yayın akışı
* Başarı öyküleri vb. paylaşımlar yapılmaktadır.